

Program orientacji zawodowej w klasach IV-VI

Cel główny:

Celem orientacji zawodowej w klasach IV- VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Proponowane tematy	Termin realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań
<i>1. Poznawanie własnych zasobów</i>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje;• wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich	<ul style="list-style-type: none">• Poznajemy zainteresowania;• Zdolności i umiejętności;• Znam mocne i słabe strony;• Co mnie interesuje	W trakcie roku szkolnego 2024/2025 w bieżącej pracy z uczniem	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy;• Nauczyciele;• Pedagog;

	<p>wykorzystania w różnych dziedzinach życia; podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentuje swoje zainteresowania/uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców. 	<p>i co lubię robić?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kim chciałbym zostać i czego oczekuje ode mnie rodzina. 		
<p>2. Świat zawodów i rynek pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; • opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka; • podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 	<ul style="list-style-type: none"> • Świat zawodów; • Motywacja; • Praca i znaczenie w życiu człowieka; • Mój wymarzony zawód; • Jakie są grupy zawodów, jak można zdobyć dany zawód? • Po co ludzie pracują? • Po co mi ta praca? 	<p>W trakcie roku szkolnego 2024/2025</p> <p>w bieżącej pracy z uczniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy; • Nauczyciele; • Pedagog;

	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; • wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jak przygotować się do pełnienia ról zawodowych? • Wybieram ten zawód bo? 		
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; • wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; • samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Różne sposoby zdobywania wiedzy? • Szkolne przedmioty, które są moimi drogowskazami zawodowymi? 	<p>W trakcie roku szkolnego 2024/2025</p> <p>w bieżącej pracy z uczniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy; • Nauczyciele; • Pedagog;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych; • planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując 	<ul style="list-style-type: none"> • Planowanie drogi edukacyjnej ; • Hierarchia potrzeb; • Zawody na rynku 	<p>W trakcie roku szkolnego 2024/2025</p> <p>w bieżącej pracy z uczniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy; • Nauczyciele; • Pedagog;

	<p>szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio, jak i pośrednio otoczenie z jego osobą. 	<p>pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętności komunikacyjne' • Jakiego mam plany edukacyjno – zawodowe ? • Kim chcę być w przyszłości? 		
--	--	---	--	--

Cel ogólny oraz cele szczegółowe programu orientacji zawodowej dla klas I –III są spójne z celami preorientacji zawodowej w przedszkolu, orientacji zawodowej w klasach IV –VI szkoły podstawowej i z celami doradztwa zawodowego w klasach VII -VIII szkoły podstawowej.

Realizacja programu orientacji zawodowej odbywa się : na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych ; zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych przez nauczyciela bibliotekarza, pedagoga, a także w ramach wycieczek.

Efekty działań:

- Uczeń rozpoznaje swoje zainteresowania, mocne i słabe strony, umiejętności;
- Wzmacnianie postawy samodzielności, odpowiedzialności i sprawczości uczniów, tj. przekonania, że oni są podmiotami własnych działań zdolnymi do wprowadzania zmian w swoim otoczeniu;
- Przygotowanie uczniów do świadomego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- Uczeń zna wartość pracy i znaczenie pracy w życiu człowieka;
- Uczeń zna czynniki wyboru zawodu.

Ewaluacja działań:

- pytania ewaluacyjne do uczniów (umożliwiające uczniom np. samoocenę własnej aktywności na zajęciach, samoocenę stopnia zrozumienia/przyswojenia poruszanych treści);
- autorefleksja uczniów (swobodne wypowiedzi zarówno na rozpoczęcie, jak i zakończenie zajęć);
- analiza wytworów pracy uczniów,
- ankiety ewaluacyjne dla uczniów, rodziców; pytania ewaluacyjne do uczniów (umożliwiające uczniom np. samoocenę własnej aktywności na zajęciach, samoocenę stopnia zrozumienia/przyswojenia poruszanych treści;
- analiza wytworów pracy uczniów;
- ankiety ewaluacyjne dla uczniów, rodziców.

Metody pracy:

- metoda projektu;
- pogadanki;
- burza mózgów;
- skojarzenia;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- praca w zespołach;
- pokaz;
- prezentacja.